**学位授权点合格评估指标细化**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级要素 | 二级要素 | 指标内涵 | 主要观测点 |
| 1.目标与标准 | 1.1培养目标 | 本学位点培养研究生的目标定位准确。 | 主要考察培养目标制定情况。根据《博士、硕士学位基本要求》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》以及各教指委的《专业学位研究生指导性培养方案》中的要求制定，要求结合学位点实际，目标定位明确，设置合理。 |
| 1.2学位标准 | 本学位点授予博士、硕士学位的基本标准相关制度完善，要求明确。 | 主要考察学位标准制定情况。制定与本学位点办学定位、培养目标一致的学位授予标准，指导性、针对性、可执行性较强。各学位点的标准不低于《博士、硕士学位基本要求》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》以及《长春工业大学研究生学位授予工作实施细则》。 |
| 2 .基本条件 | 2.1培养方向 | 本学位点的主要培养方向符合学科内涵，涵盖本学科主要方向，具有一定前沿性和应用性，方向稳定.。 | 主要考察培养方向设置情况。根据《学位授权审核申请基本条件》和《博士、硕士学位基本要求》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》专业特色要求，介绍每个方向的内容特色、社会服务功能以及达到的水平概况。要求培养方向稳定，主干方向优势突出，特色鲜明，符合国家和区域经济社会发展需要。 |
| 2.2师资队伍 | 数量合适，结构合理，学术思想端正，教学科研能力及指导能力强，学术带头人具有一定学术影响. | 1.主要考察师资队伍规模和结构的合理性：（1）各层次年龄结构：各年龄段教师、导师占比（突出青年教师占比）；（2）各学科方向学术带头人、主要学术骨干情况；（3）各层次学历结构：具有高学历或学位的教师数量及占比；（4）各层次职称结构:具有高级职称的教师数量及占比。  2.主要考察企业导师情况(**专业学位**)：（1）学历、职称等基本情况；（2）职务及学术兼职情况；（3）代表性成果等其他情况。 |
| 2.3科学研究 | 承担各类国家、省部级重要科研项目和其它具有重要应用价值、学术价值的研究开发项目。经费充足，满足培养研究生需要。 | 1.主要考察近五年科研项目与经费情况。（1）已完成和在研的国家级和省部级、纵向和横向科研项目及经费；（2）近五年代表性项目，其中在研代表性在研项目。  2.主要考察科研成果水平：（1）学术论文、专著；（2）成果转化及应用；（3）省部级以上科研奖励。 |
| 2.4教学科研支撑 | 具有各层次重点实验室、工程中心、教学中心等教学、科研平台，具有完备先进的教学、实验、研究设施条件和仪器设备，具有充足的国内外图书资料。 | 1.主要考察科研平台情况：本学科国家(部、省)重点实验室(专业实验室、工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地)情况。  2.主要考察实验室和专业学位研究生能力训练条件情况：实验室数量、面积。  3.主要考察专业实践基地情况(专业学位)：专业实践基地数量，有否长期合作协议，能否满足实践需要，基地导师数和指导能力。  4.仪器、图书期刊等支撑条件情况：与本学科密切相关的重大仪器设备情况、总数与金额、图书数量等。 |
| 2.5奖助体系 | 本学位点研究生奖助体系的制度建设完善，奖助水平、覆盖面等情况良好。 | 主要考察奖助体系情况：  1.校、院两级奖助制度是否健全；  2.奖助政策执行效果，包括总金额、分项目金额、学院自筹经费、辐射学生数及占比、人均金额等；  3.导师额外发放的助研经费情况。 |
| 3.人才培养 | 3.1招生选拔 | 学位授权点报考生源情况好，具有为保证生源质量和录取质量完善的制度、措施。 | 1.主要考察学业完成情况：近年招生和毕业生数、授予学位数；  2.主要考察招生情况：报考数量及录取比例、录取人数、生源结构（学历、专业、是否推免等）。  3.主要考察为保证生源质量采取的措施：招生宣传；初试、复试、公示等环节的制度建设；复试淘汰率等执行情况。 |
| 3.2课程教学 | 课程体系完善，教学管理规范，重视案例教学，重视教学手段和方式改革，具有课程教学质量保障机制。 | 1.主要考察核心课程开设情况：专业核心课程、师资情况、课堂教学效果等。  2.主要考察课程教学质量：（1）教学质量监督机制；（2）教学大纲、教学计划等课程设置或更新管理制度等。  3.主要考察教材、案例库等情况：（1）国家级规划教材、其他各类规划教材；（2）正式出版或自主编写的研究生教材、讲义；（3）案例库情况。  4.教学文件归档情况:(1)试卷、成绩单归档；(2)学生个人培养计划归档；(3)开题报告、中期检查报告归档。 |
| 3.3导师指导 | 制定并实施实施严格规范的导师队伍选聘、培训、考核制度，导师责任心强。指导能力强，研究生对导师指导工作满意度高。 | 1.主要考察导师遴选及培训情况：（1）各学科导师遴选细则及管理办法；（2）组织业务培训；（3）导师履职情况等。  2.主要考察导师指导研究生制度情况：相应制度及执行情况（学生满意度调查）。 |
| 3.4学术训练（或实践教学） | 科教结合、产学结合好，研究生参与导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，具有稳定的、运行良好的实训、实践基地。 | 专业学位研究生的实践训练情况：（1）制度安排、参与时间和方式等；（2）执行效果。 |
| 3.5学术交流 | 积极开展和组织师生参加国内外学术交流活动和学术会议，积极开展与国内外高水平大学（学科）合作培养研究生等多种形式的深层次合作：重视研究生教育国际化。 | 研究生参加国内外学术交流的比例，区分国内外统计人次、比例以及代表性学术交流活动；研究生参加内外学术交流的制度和经费保障。 |
| 3.6分流淘汰 | 具有在培养各阶段研究生特别是博士生分流的机制并严格执行。 | 1.主要考察制度建设情况，如组织开题、中期考核、组织预答辩和答辩的制度和执行情况。  2.主要考察分流淘汰情况：近年招生和毕业生数、授予学位数；未能毕业或获得学位的数据统计分类 |
| 3.7论文质量 | 本学位点学位论文在各类论文抽检、评审和优秀论文评选中取得优异成绩。 | 1.主要考察论文学位抽检情况：学校抽查送审情况、省级论文抽检情况。  2.主要考察学位论文评审管理制度以及执行效果。  3.主要考察论文质量分析情况。 |
| 3.8学风教育 | 本学位点重视科学道德和学术规范教育，学术不端行为得到严肃处罚。 | 1.主要考察学风教育情况：（1）学院或学位点进行学术道德宣讲的情况（形式、次数等）；（2）参加学校或省级学风宣讲的情况。  2.主要考察学术不端处理情况：对学术不端行为处理的制度和情况。 |
| 3.9管理服务 | 建设研究生权益保障制度，在学研究生学习满意度高。 | 1.主要考察管理制度情况：相关规章制度、申诉机制等。  2.主要考察学习满意度情况：学生的满意度及意见建议。 |
| 3.10就业发展 | 重视毕业研究生的就业率、就业去向分析，重视用人单位意见反馈，重视毕业生发展质量。 | 1.主要考察就业情况：按时间节点统计的就业率；就业去向（按工作单位性质、级别以及和毕业专业契合度）分析。  2.主要考察就业后发展情况：用人单位满意度调查，后续发展质量调查。  3.毕业生毕业后反馈就业建议。 |
| 4.主要优势特色 | | 本授权点所具有明显区别与同类授权点的优势或特色；授权点在促进区域经济建设、社会进步、文化发展、国防建设等方面已取得重大成果或影响。 | |